

*KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
NR 4
W KOZIENICACH*



*„Nie wszystkie kwiaty zakwitają razem,
każdy ma czas swój i porę.
Niech to dla Ciebie będzie drogowskazem:
Nie wszystkie kwiaty zakwitają razem”.*

Remigiusz Kwiatkowski

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej...(Dz. U. z 2017r., poz. 356 ze zm.).
4. Statut Publicznego Przedszkola Nr 4 w Kozienicach.

Wizja



Dziecko opuszczając nasze przedszkole jest:

- twórcze i aktywne w zabawie
- radosne
- kulturalne i tolerancyjne
- uczciwe
- samodzielne
- ciekawe świata
- odpowiedzialne i obowiązkowe
- świadome różnych zagrożeń
- dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych



MISJA

- **ZAPEWNIAMY** możliwości zabaw i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych, dostosowanych do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci.
- **KONTYNUUJEMY** dotychczasowe osiągnięcia, i stawiamy na nowoczesność we wszystkich płaszczyznach działalności przedszkola.

CELE I ZADANIA W OBSZARACH:

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa i oczekiwania lokalnej społeczności.
- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
- Przedszkole zapewnia wychowankom bezpieczeństwo oraz optymalne warunki dla ich prawidłowego rozwoju

2. Procesy zachodzące w przedszkolu.

- W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
- Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji uzdolnień, własnych pasji, zainteresowań.
- W przedszkolu opracowano sposób diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
- W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.
- Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.

CELE I ZADANIA REALIZUJEMY POPRZEZ:

- Kierowanie się koncepcją wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Zapewnienie możliwości działania poprzez samodzielne doświadczenia.
- Diagnozowanie rozwoju dziecka i wspomaganie tego rozwoju na różnych płaszczyznach
- Inspirowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego w kierunkach zgodnych z potrzebami placówki.

- Modyfikację oferty zajęć dodatkowych
- Realizację programów własnych: wychowawczego, profilaktyki, edukacji ekologicznej, programu adaptacyjnego.
- Funkcjonowanie strony internetowej.
- Pogłębianie współpracy z domem rodzinnym wychowanków, aktywizację rodziców
- Współpracę ze środowiskiem
- Kultywowanie tradycji
- Kształtowanie postaw patriotycznych
- Modernizację bazy przedszkola.

METODY PRACY

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze, metody tradycyjne oraz innowacje. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem wymienionych metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

Do metod tych należą m. in.:

- Metoda prof. E. Gruszczyk - Kolczyńskiej - dziecięca matematyka - zabawy matematyczne mające na celu zapewnienie dziecku sukcesów w nauce matematyki,
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne - zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, nawiązanie kontaktu z innymi za pomocą dotyku i ruchu,
- Opowieść ruchowa,
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana,
- Metoda K.Orffa,
- Gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów,
- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA - zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacyjnych,

- Kinezyjologia edukacyjna Dennisona - program ćwiczeń ruchowych, graficznych, relaksacyjnych, aktywizujących proces uczenia się,
- Metoda Dobrego Startu - metody przygotowująca do nauki czytania i pisanie,
- Metoda aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss
- Relaksacja,
- Bajkoterapia,
- Zabawy paluszkowe,
- Drama,
- Pantomima,
- Metody aktywizujące, pobudzające do aktywnego myślenia i działania (np. burza mózgów)

Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:

- Nasze cele i zadania wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne,
- Aktualne pory roku,
- Tradycje przedszkola,

- Święta i uroczystości.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo - edukacyjnych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Zapoznanie rodziców z podstawą programową i realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy wychowawczo - edukacyjnej.
- Przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzice mogli je w osiąganiu tej gotowości odpowiednio do potrzeb, wspomagać.
- Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli (wspieranie) w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy.

- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączanie rodziców dzieci do życia grupy przedszkolnej i przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez organizację warsztatów i szkoleń.
- Ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- Zebrania ogólne z rodzicami oraz spotkania z Radą Rodziców.
- Zebrania grupowe - w poszczególnych grupach wiekowych.
- Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola.
- Zajęcia otwarte dla rodziców.
- Konsultacje indywidualne co miesiąc lub z inicjatywy rodziców, nauczyciela, dyrektora.
- Prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania

przedszkolnego, eksponowanie wytworów pracy dziecięcej.

- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych i okolicznościowych.
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grupy.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest współpraca z różnymi instytucjami na terenie gminy oraz spoza niej.

Cel współpracy ze środowiskiem:

urozmaicenie metod i form pracy służących wspomaganie i ukierunkowywaniu rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno - kulturalnym i przyrodniczym.

Współpracujemy z:

- Urzędem Miejskim
- Starostwem Powiatowym
- Powiatową Komendą Policji
- Szkołami
- Przedszkolami
- OPP Ogród Jordanowski
- Biblioteką Publiczną

- Kozienickim Domem Kultury
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną
- Państwową Strażą Pożarną
- Nadleśnictwem Pionki
- Mediami lokalnymi
- Innymi instytucjami w zależności od potrzeb

PROMOCJA PLACÓWKI

Cele promocji: *prezentacja placówki i jej osiągnięć w środowisku, pozyskiwanie klientów.*

Działania promocyjne obejmują:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola
- Organizację uroczystości środowiskowych
- Udział w konkursach, pokazach, festynach lokalnych i ogólnopolskich
- Upowszechnianie informacji o przedszkolu poprzez publikacje w lokalnych środkach masowego przekazu oraz na stronie internetowej przedszkola i BIP
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.
- Prowadzenie kroniki przedszkola.



Priorytetem naszej działalności jest zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw. Poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb naszego środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, doskonalimy jakość pracy naszej placówki.

Koncepcja może być modyfikowana zgodnie z bieżącymi potrzebami placówki i całej społeczności tworzącej przedszkole.