

## Część I - poranna

**6.00 - 7.00** Schodzenie się dzieci, zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka, zabawy swobodne, rozmowy indywidualne z dziećmi;

**7.00 - 8.00** Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno - kompensującym i wychowawczym; praca z dzieckiem zdolnym; gry dydaktyczne, prace porządkowe; zabawy i ćwiczenia logopedyczne; rozwijające zainteresowania: zabawy ruchowe, ze śpiewem, konstrukcyjne, tematyczne; zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy integracyjne; ćwiczenia poranne;

**8.00 - 8.50** zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, udzielanie pomocy psychologiczno pedagogicznej;

**8.50 - 9.00** Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych związanych z samoobsługą i przygotowaniem do śniadania;

**9.00 - 9.15** Śniadanie. Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków, postugiwanie się sztućcami itp.;

## Część II - główna

**9.15 - 9.30** Czynności porządkowe, wspólne planowanie zajęć, przygotowanie pomocy;

**9.30 - 10.40** Różnego typu zajęcia dydaktyczne realizowane wg programu wychowania przedszkolnego. Religia.

**10.40 - 10.50** Wyrabianie czynności użytecznie-porządkowych oraz samoobsługowych;

**10.50 - 11.50** Spędzanie czasu w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp.

(organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.); Religia – dzieci młodsze.

**11.50 - 12.00** Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych związanych z samoobsługą i przygotowaniem do obiadu (nakrywanie do stołu);

**12.00 - 12.30** Obiad. Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków;

**12.30 - 13.00** Czynności porządkowo - higieniczne, mycie rąk, zębów, wyrabianie nawyków i czynności higienicznych związanych ze zdejmowaniem i nakładaniem odzieży – dzieci młodsze. Udzielanie pomocy psychologiczno pedagogicznej.

## Część III - poobiednia

**13.00 - 14.30** Poobiedni relaks, słuchanie utworów literatury dziecięcej czytanych bądź opowiadanych przez nauczyciela lub z nagrań, słuchanie muzyki relaksacyjnej, leżakowanie – dzieci młodsze. Religia – dzieci starsze.

**13.00 - 14.30** Zabawy i ćwiczenia uwzględniające zainteresowania dzieci, oddziaływanie nauczycieli wyzwalające samorzutną aktywność dzieci, wspierające indywidualny rozwój i uzdolnienia dzieci, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej lub czytanych fragmentów książek, zabawy i gry dydaktyczne, graficzne, majsterkowanie, zabawy i gry językowe, zajęcia w małych zespołach; pobyt na świeżym powietrzu – dzieci starsze;

**14.30 - 14.45** Czynności samoobsługowe porządkowe i higieniczne; przygotowanie do podwieczorku;

**14.45 - 15.00** Podwieczorek Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków;

**15.00 - 17.00** Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań, zabawy integracyjne, tematyczne, zajęcia w małych zespołach; zajęcia o charakterze wychowawczym; obserwacje pedagogiczne, pobyt na świeżym powietrzu, prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci.

